

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И.о. директора

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 27.08.21 г. № 68



Видюков С.А.

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

основное общее образование (6 класс)

Количество часов 175 Уровень базовый

Склярова Галина Георгиевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом федеральных и примерных программ по учебным предметам (Математика. 5-9 классы. М.:Просвещение). На основе авторской рабочей программы по математике В.И.Ахременковой ООО «ВАКО», 2017.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № **254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № **766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № **08-1404** «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № **НТ-393/08** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № **05-192** «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № **03-510** «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Примерной программы по учебному предмету « Математика » - 5-9 классы. М.: Просвещение,

- Индивидуального учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 кл.- Вентана-граф, 2018 г.

- Л.П.Попова. Поурочные разработки по математике к учебнику Н.Я.Виленкина.-М.: Мнемозина, 2014 г.

- Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Методическое пособие по математике 6 класс.- Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2019.

Цели основного общего образования по математике:

На изучение математики в 6 классе выделяется 175 час (5 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на час.

С учётом утверждённого расписания для 6 класса, сроков каникул и учебных четвертей общеобразовательного учреждения, а также Производственного календаря на 3 и 4 кварталы 2021 года, 1 и 2 кварталы 2022 года уроки, выпадающие на праздничные дни , объединены с другими темами.

Содержание учебного предмета

1. Делимость натуральных чисел (17 час)

Повторение

Входная контрольная работа. Делители и кратные.

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Признаки делимости на 9 и на 3. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа.

Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наибольший общий делитель. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Наименьшее общее кратное. Наименьшее общее кратное.

Повторение.

2. Обыкновенные дроби (38 часов)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей.

3. Отношения и пропорции (28 часов)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

4. Рациональные числа и действия над ними (70 часа)

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Числовые множества. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

Повторение и систематизация учебного материала (22 часа)

Признаки делимости. НОД и НОК чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по

значению его дроби. Отношения и пропорции. Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Действия с рациональными числами. Решение задач с помощью уравнений. Координатная плоскость.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Независимость и критичность мышления.
- Воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметные результаты

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

Предметная область «Арифметика»

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
 - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов	Контроль
Глава I. Делимость натуральных чисел (17 час)				
1	01.09	Повторение	1	Фронтальный
2	02.09	Делители и кратные	1	Индивидуальный
3	03.09	Делители и кратные	1	Фронтальный
4	06.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	Групповой
5	07.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	Комбинированный
6	08.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	Комбинированный
7	09.09	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Комбинированный
8	10.09	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Комбинированный
9	13.09	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Комбинированный
10	14.09	Простые и составные числа	1	Комбинированный
11	15.09	Простые и составные числа	1	Комбинированный
12	16.09	Наибольший общий делитель	1	Комбинированный
13	17.09	Наибольший общий делитель	1	Комбинированный
14	20.09	Наибольший общий делитель	1	Комбинированный
15	21.09	Наименьшее общее кратное	1	Комбинированный
16	22.09	Наименьшее общее кратное	1	Комбинированный
17	23.09	Наименьшее общее кратное	1	Фронтальный
18	24.09	Повторение	1	Фронтальный
19	27.09	Контрольная работа	1	Индивидуальный
Глава 2. Обыкновенные дроби (38 часов)				
20	28.09	Основное свойство дроби	1	Фронтальный
21	29.09	Основное свойство дроби	1	Фронтальный
22	30.09	Сокращение дробей	1	Фронтальный
23	01.10	Сокращение дробей	1	Фронтальный

				ый
24	04.10	Сокращение дробей	1	Фронтальный
25	05.10	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Фронтальный
26	06.10	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Фронтальный
27	07.10	Сравнение дробей	1	Фронтальный
28	08.10	Сравнение дробей	1	Фронтальный
29	11.10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Фронтальный
30	12.10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Фронтальный
31	13.10	Сложение и вычитание дробей	1	Фронтальный
32	08.10	Сложение и вычитание дробей	1	Фронтальный
33	11.10	Сложение и вычитание дробей	1	Фронтальный
34	12.10	Контрольная работа № 2 «Обыкновенные дроби»	1	Индивидуальный
35	13.10	Умножение дробей	1	Комбинированный
36	08.10	Умножение дробей	1	Комбинированный
37	11.10	Умножение дробей	1	Комбинированный
38	12.10	Умножение	1	Комбинированный
39	13.10	Умножение	1	Комбинированный
40	08.10	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный
41	27.10	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный
42	28.10	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный
43	29.10	Контрольная работа № 3 «Умножение обыкновенных дробей»	1	Индивидуальный
44	08.11	Взаимно обратные числа	1	Комбинированный
45	09.11	Деление дробей	1	Комбинированный
46	10.11	Деление дробей	1	Комбинированный
47	11.11	Деление	1	Комбинированный
48	12.11	Деление	1	Комбинированный

49	15.11	Деление	1	Комбинированный
50	16.11	Нахождение числа по значению его дроби	1	Комбинированный
51	17.11	Нахождение числа по значению его дроби	1	Комбинированный
52	18.11	Нахождение числа по значению его дроби	1	Комбинированный
53	19.11	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	Комбинированный
54	22.11	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	Комбинированный
55	23.11	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	Комбинированный
56	24.11	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	Комбинированный
57	25.11	Контрольная работа № 4 «Деление обыкновенных дробей»	1	Индивидуальный
Глава 3. Отношения и пропорции (28 часов)				
58	26.11	Отношения	1	Комбинированный
59	29.11	Отношения	1	Комбинированный
60	30.11	Пропорции	1	Комбинированный
61	01.12	Пропорции	1	Комбинированный
62	02.12	Пропорции	1	Комбинированный
63	03.12	Пропорции. Решение уравнений	1	Комбинированный
64	06.12	Пропорции. Решение уравнений		Комбинированный
65	07.12	Процентное отношение двух чисел	1	Комбинированный
66	08.12	Процентное отношение двух чисел	1	Комбинированный
67	09.12	Процентное отношение двух чисел	1	Комбинированный
68	10.12	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»	1	Индивидуальный
69	13.12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный
70	14.12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный
71	15.12	Деление числа в данном отношении	1	Комбинированный
72	16.12	Деление числа в данном отношении	1	Комбинированный
73	17.12	Окружность и круг	1	Комбинированный

74	20.12	Окружность и круг	1	Комбинированный
75	21.12	Длина окружности. Площадь круга	1	Комбинированный
76	22.12	Длина окружности. Площадь круга	1	Комбинированный
77	23.12	Длина окружности. Площадь круга	1	Комбинированный
78	24.12	Цилиндр, конус, шар	1	Комбинированный
79	27.12	Диаграммы	1	Комбинированный
80	28.12	Диаграммы	1	Комбинированный
81	29.12	Диаграммы	1	Комбинированный
82	10.01	Случайные события. Вероятность случайного события	1	Комбинированный
83	11.01	Случайные события. Вероятность случайного события	1	Комбинированный
84	12.01	Случайные события. Вероятность случайного события	1	Комбинированный
85	13.01	Контрольная работа № 6 «Окружность и круг. Случайные события»	1	Индивидуальный
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (72 часа)				
86	14.01	Положительные и отрицательные числа	1	Групповой
87	17.01	Положительные и отрицательные числа	1	Групповой
88	18.01	Координатная прямая	1	Групповой
89	19.01	Координатная прямая	1	Групповой
90	20.01	Координатная прямая	1	Групповой
91	21.01	Числовые множества	1	Групповой
92	24.01	Числовые множества	1	Групповой
93	25.01	Модуль числа	1	Групповой
94	26.01	Модуль числа	1	Групповой
95	27.01	Модуль числа	1	Групповой
96	28.01	Сравнение чисел	1	Групповой
97	31.01	Сравнение чисел	1	Групповой
98	01.02	Сравнение чисел	1	Групповой
99	02.02	Решение упражнений	1	Групповой
100	03.02	Контрольная работа № 7 «Противоположные числа и модуль»	1	Индивидуальный
101	04.02	Сложение рациональных чисел	1	Групповой
102	07.02	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Групповой
103	08.02	Сложение рациональных чисел	1	Групповой
104	09.02	Сложение рациональных чисел	1	Групповой
105	10.02	Свойства сложения рациональных чисел	1	Групповой
106	11.02	Свойства сложения рациональных чисел	1	Групповой
107	14.02	Вычитание рациональных чисел	1	Групповой

108	15.02	Вычитание рациональных чисел	1	Групповой
109	16.02	Вычитание рациональных чисел	1	Групповой
110	17.02	Вычитание	1	Групповой
111	18.02	Вычитание	1	Групповой
112	21.02	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	Индивидуальный
113	22.02	Умножение рациональных чисел	1	Комбинированный
114	24.02	Умножение рациональных чисел	1	Комбинированный
115	25.02	Умножение	1	Комбинированный
116	28.02	Умножение	1	Комбинированный
117	01.03	Свойства умножения рациональных чисел	1	Комбинированный
118	02.03	Свойства умножения рациональных чисел	1	Комбинированный
119	03.03	Свойства умножения рациональных чисел	1	Комбинированный
120	04.03	Коэффициент	1	Комбинированный
121	05.03	Коэффициент	1	Комбинированный
122	09.03	Распределительное свойство умножения	1	Комбинированный
123	10.03	Распределительное свойство умножения	1	Комбинированный
124	11.03	Распределительное свойство умножения	1	Комбинированный
125	14.03	Деление рациональных чисел	1	Комбинированный
126	15.03	Деление рациональных чисел	1	Комбинированный
127	16.03	Деление рациональных чисел	1	Комбинированный
128	17.03	Деление	1	Комбинированный
129	18.03	Решение упражнений	1	Комбинированный
130	28.03	Решение уравнений	1	Индивидуальный
131	29.03	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел»	1	Комбинированный
132	30.03	Решение уравнений	1	Комбинированный
133	31.03	Решение уравнений	1	Комбинированный
134	01.04	Уравнения	1	Комбинированный
135	04.04	Решение задач с помощью уравнений	1	Комбиниро

				ванный
136	05.04	Решение задач с помощью уравнений	1	Комбинированный
137	06.04	Решение задач с помощью уравнений	1	Комбинированный
138	07.04	Решение задач	1	Комбинированный
139	08.04	Решение задач	1	Комбинированный
140	11.04	Решение задач	1	Комбинированный
141	12.04	Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1	Индивидуальный
142	13.04	Перпендикулярные прямые	1	Комбинированный
143	14.04	Перпендикулярные прямые	1	Комбинированный
144	15.04	Перпендикулярные прямые	1	Комбинированный
145	18.04	Осевая и центральная симметрии	1	Комбинированный
146	19.04	Осевая и центральная симметрии	1	Комбинированный
147	20.04	Осевая и центральная симметрии	1	Комбинированный
148	21.04	Параллельные прямые	1	Комбинированный
149	22.04	Параллельные прямые	1	Комбинированный
150	25.04	Координатная плоскость	1	Комбинированный
151	27.04	Координатная плоскость	1	Комбинированный
152	28.04	Координатная плоскость	1	Комбинированный
153	29.04	Решение упражнений	1	Комбинированный
154	04.05	Графики	1	Комбинированный
155	05.05	Графики	1	Комбинированный
156	06.05	Графики	1	Комбинированный
157	11.05	Контрольная работа № 11 «Координатная плоскость»	1	Индивидуальный
Повторение и систематизация учебного материала (20 часов)				
158	12.05	Признаки делимости. НОД и НОК чисел	1	Групповой
159	13.05	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	Групповой
160	16.05	Нахождение дроби от числа	1	Групповой

161	17.05	Нахождение числа по значению его дроби	1	Групповой
162	18.05	Итоговая контрольная работа	1	Групповой
163	19.05	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел	1	Групповой
164	20.05	Умножение и деление рациональных чисел	1	Групповой
165	23.05	Действия с рациональными числами	1	Групповой
166	24.05	Решение задач с помощью уравнений	1	Групповой
167	25.05	Координатная плоскость	1	Групповой
168	26.05	Отношения и пропорции	1	Индивидуальный
169	27.05	Обобщающий урок	1	Фронтальный
170	30.05	Итоговое повторение		
171	31.05	Итоговое повторение		

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

В программе по математике сохранена ориентация на фундаментальный характер образования, на освоение школьниками основополагающих понятий и идей, таких как число, буквенное исчисление, функция, геометрическая фигура, вероятность, дедукция, математическое моделирование.

Настоящая программа включает материал, создающий основу математической грамотности, необходимой как тем, кто станет учеными, инженерами, изобретателями, экономистами и будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет сферой непосредственной

профессиональной деятельности.

В программе по математике содержится значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Целью изучения математики в 6 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса, учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Важнейшей задачей школьного курса математики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических

умозаключений и правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, математика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

По учебному плану 175 часов в год, 5 часов в неделю.

Учебная литература, используемая на данном уровне обучения:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 кл. - Вентана-граф, 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года




И.О. директора Видюков С.А.
подпись _____
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

 И.Н. Халаимова _____
подпись _____
расшифровка подписи